

Butrimonių pagrindinė mokykla

Vilija Žutautienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio 10 d. Nr. _____

Butrimonys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)
2017-2019 strateginio ir 2019 m veiklos planų įgyvendinimo kryptys:

1. Kokybiškas ugdymas kiekvienam besimokančiam t. y nuolatinis dėmesys skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, sudarant sąlygas kiekvienam patirti sėkmę, mokymas gyventi ir veikti besikeičiančiame pasaulyje. Mokytojai panaudojant netradicinio ugdymo formų įvairovę ir socialinių partnerių suteikiamomis galimybėmis vedė pamokas netradicinėse erdvėse už mokyklos ribų, didinant mokinių mokymosi motyvaciją ir skatinant mokymosi pažangos siekimą stiprinant komandinį darbą: netradicinėse erdvėse pravesta 8 pamokos, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui įgyti esminių mokymuisi būtinų kompetencijų. Nuolat tobulinamas ugdymo procesas, ugdomos vertybės (pagarbus ir atsakingas elgesys, kūrybinga aplinka, atvirumas bendravimui ir naujovėms).
2. Ugdytis pilietiškai, sąmoningai suvokiančiai savo tautinį tapatumą, gebančiai integruotis ir kurti permainų pasaulyje asmenybei vyko pedagogų komandinio darbo efektyvumas, kompetencijų raiška: t. y. mokytojų tobulinimasis vyko tikslingai padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį nuolat besimokant, sugebėjimas vertinti save, naujovių paieška ir diegimas. Iš viso mokytojai per 2019 metus dalyvavo 56 dienas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (vienas mokytojas vidutiniškai dalyvavo 5 dienas) Viso: 444 akad. val. per metus: seminarai - 311 val., internetinės paskaitos -12 val., mokymai- 43 val., konferencija – 24 akad. val., forumas- 6 val., tarptautinė emocijų ir elgesio problemų prevencijos programa „Žipio draugai“- 48 val.
3. Atsiskleisti individualiems vaikų gebėjimams ir savirealizacijai (įskaitant specialiuosius poreikius), vyko mokyklos bendruomenės telkimas bendrai veiklai, kuriant kultūringą bei mokyklos tradicijas atspindinčią aplinką. Mokyklos geram mikroklimatui užtikrinti vykdomos socialinių, emocinių kompetencijų ir įgūdžių prevencinės programos : „Obuolio draugai, „Įveikiame kartu“, „Laikas kartu“.
4. Tenkinami ikimokyklinio amžiaus vaikų individualūs, prigimtiniai, kultūriniai, socialiniai ir pažintiniai poreikiai, ruošiant ugdymuisi priešmokyklinėje ugdymo grupėje. Baigę priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokiniai įgijo kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi.
5. Įgyvendinama planų veiklos kryptis mokykla išliko pagrindine mokykla (be 9-10 klasių), atliekanti savo funkcijas, reglamentuotas Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atlikti žaidimų aikštelės renovacijos darbus	Įgyvendintos Lietuvos higienos normos HN 75:2016 “Įstaiga vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatos	Rekonstruota žaidimų aikštelė bei įrenginiai. Žaidimų aikštelė aprūpinta sertifikuota įranga.	Įsigyta žaidimų aikštelės įranga: balansinės sūpynės, 2 žaidimų nameliai kūrybinei veiklai ir poilsiui. Užtikrinant Lietuvos higienos normos HN reikalavimus atitinkančias saugias sąlygas aktyviai vaikų veiklai kieme išmontuoti šių reikalavimų neatitinkantys renginiai ir pastatyti nauji, atlikta privalomoji metinė patikra. Atlikti ir kiti darbai: aikštelės dangos atnaujinimo darbai padengiant saugia danga, smėlio dėžių parazitologinis tyrimas, lauko tvoros įžeminimas.
1.2. Tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą.	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos priemonės mokinio individualiai pažangai gerinti.	2019 m. II-IV ketvirtis Parengtas individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašas. Patvirtintos individualios mokinio pažangos stebėjimo formos. Metodinėje grupėje organizuojamas individualios mokinio pažangos stebėjimo aptarimas. Kiekvienas klasės auklėtojas organizuoja individualios mokinio	Pakoreguotas ir išdėstytas nauja redakcija mokyklos individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo tvarkos aprašas pristatytas mokytojų tarybos posėdyje (2019-01-31 protokolas Nr.-1) ir patvirtintas direktoriaus 2019 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V1-9. Sukurti ir naudojami mokinio individualios pažangos matavimo įrankiai: 1-4 klasių mokinių: 1. Kas mėnesį pildant įsivertinimo anketą . 2. Pusmečių pabaigoje mokiniai įsivertina kartu su mokytoju (kaip pavyko pasiekti plane numatytų tikslų). Mokinys pildo pažangos įsivertinimo lentelę. 3. Baigus I ir II pusmetį, mokytojas įvertina mokinius pagal parengtą pradinio ugdymo programos pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo formą pagal kompetencijas ir atitinkamus mokymosi dalykus. 5-8 klasių mokiniai:

		pažangos stebėjimo aptarimus su mokiniais. Mokinių tėvams organizuojami susitikimai su mokytojais dalykininkais dėl individualios mokinio pažangos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokslo metų pradžioje kartu su tėvais pildo asmeninės pažangos stebėjimo lapą. 2. Kartą per pusmetį (prieš rudens ir pavasario atostogas) įsivertina bendrąsias kompetencijas pagal vertinimo kriterijus ir pateikia trumpą refleksiją. 3. Mokslo metų pabaigoje įsivertina ir su klasės vadovu klasės valandėlės metu aptaria, kaip pavyko pasiekti Asmeninio tobulėjimo plane, bendrųjų kompetencijų įsivertinimo formoje numatytų tikslų. 4. Kiekvieną mėnesį, direktoriaus nustatytais dienomis, kartu su dalykų mokytojais susirinkimuose buvo aptariami mokinių pasiekimai, mokymosi problemos, pagalbos nepatenkinamai besimokantiems mokiniams suteikimo galimybės, atsižvelgus į klasių vadovų ir/ar mokytojų dalykininkų rekomendacijas; 5. Metodinės grupės susirinkimų metu aptartas taikomų instrumentų efektyvumas ir stebėsenos rezultatų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui. (MG 2019 -01-31 susirinkimo protokolas Nr. 1, 2019-04-02 protokolas Nr. 2, 2019-10-17 protokolas Nr. 3); 6. Tėvų informavimas apie individualią mokinių pažangą vyko Atvirų durų“ savaitės metu (2019 04-8-12 įsakymas Nr. V1- 34), mokytojai dalykininkai- tėvų susirinkimų metu, klasių vadovai - elektroninio dienyno sistemoje, kitu mokytojų, klasių vadovų ir tėvų susitaru būdu.
1.3.Pagerinti ir modernizuoti esamas ugdymo erdves.	Atnaujintos mokyklos edukacinės ir poilsio erdvės.	Įrengta knygų skaitymo erdvė. Įrengtas edukacinis sveikatos „takas“ lauko žaidimų aikštelėje. Atliktas sporto salės vidaus remontas.	II aukšto fojė įrengta knygų skaitymo erdvė: pastatyta 3 suolai, 15 sėdmaišių, įrengta mini bibliotekėlė. Lauko vaikų žaidimų aikštelėje įrengtas sveikatos „takas“. Atnaujinta sporto salės grindų danga.
1.4. Pagilinti lietuvių kalbos mokymą, visų dalykų pamokose ir neformaliosiose veiklose (tęstinė užduotis).	Skatinti pažinimo džiaugsmą integruojant ir vykdant tarpdalykinių ryšių integraciją pamokose, atsižvelgiant į individualius mokinių	Taikant įvairias skaitymo strategijas organizuojama ne mažiau kaip 10 lietuvių k. ir kitų dalykų integruotų pamokų. Mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymui skirtų konkursų, viktorinų, parodų, kt. renginių organizavimas.	Taikant skaitymo strategijas: (siejamąsias (aiškinamąsias), sisteminamąsias (redukcijos), savikontrolės ir savireguliacijos) pravesta 15 lietuvių k. ir kitų dalykų integruotų pamokų, projektų, konkursų ir kitų renginių : <ol style="list-style-type: none"> 1. Integruota biologijos ir rusų kalbos pamoka „Saugokime gamtą- учимся защищать природу“.2019-05 06 įsakymas Nr. V1-44;

	<p>mokymosi poreikius, sudaryti galimybės ugdyti(s) individualius mokinių gebėjimus tikslingai panaudojant neformaliojo švietimo valandas, įgyvendinat projektus, dalyvaujant konkursuose ir pan.</p>	<p>Daugiausiai knygų perskaičiusių vaikų apdovanojimai. Atnaujintos/papildomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse naudojamos lietuvių kalbos ugdymo priemonės (žaidimai, knygos ir pan.).</p>	<p>2. Pradinių klasių integruota pasaulio pažinimo , lietuvių kalbos , matematikos ir informacinių technologijų pamoka „Žemė –žydroji planeta“. 2019-03-25 įsakymas Nr. V1-29;</p> <p>3. Pasaulio pažinimo , lietuvių kalbos ir matematikos pamoka „Laukiniai ir naminiai paukščiai“. 2019-03-20 įsakymas Nr. V1-28;</p> <p>4. Pamoka „Aš skaitau garsiai“. 2019-03-10 įsakymas Nr. V1- 24 (lietuvių klb.) ;</p> <p>5. Netradicinė pamoka „Linksmieji Velykų margučiai“. 2019-04-18 įsakymas Nr. V1-38 (lietuvių klb.);</p> <p>6. Integruota gamtos ir informacinių technologijų pamoka „Sveika mityba“ . 2019-02-13 Nr. V1-16;</p> <p>7. Edukacinė veikla „Mano pasaka gyva“. 2019-10-08 įsakymas Nr. V1-80 (lietuvių klb.);</p> <p>8. Gamtos mokslų projektas „Mūsų augintiniai“. 2019-10-14 įsakymas Nr. V1-82;</p> <p>9. Projektinė veikla „Mylėkime žemę“. 2019-03-15 įsakymas Nr. V1-26 (lietuvių klb.);</p> <p>10. Projektinė veikla „Skaitykime vieni kitiems“. 2019-03-13 Nr. V1-25 (lietuvių klb.);</p> <p>11. Projektas „Grybų karalystėje“. 2019-09-16 įsakymas Nr. V1-12/3;</p> <p>12. Projektas „Vaikystė gamtos apsuptyje“. 2019-09-20 įsakymas Nr. V1-72/4;</p> <p>13. Meninio skaitymo konkursas Šalčininkų rajono pradinių klasių mokinių „Vaikystės spalvos 2019“ Eišiškių St. Rapalio gimnazijoje. 2019 04-17 įsakymas Nr. V1-37;</p> <p>14. Tumo Vaižganto gimimo 150-metinių minėjimas skirtas kalbos ir knygos dienai. 2019-04-30 įsakymas Nr. V1-42 (lietuvių klb.);</p> <p>15. Matematikos viktorina „Aš žinau“. 2019-04-19 įsakymas Nr. V1-39;</p> <p>Daugiausiai knygų perskaičiusių per mokslo metus vaikų apdovanojimai vyko 2019 m. birželio mėnesį mokslo metų baigimo šventės metu „Sutik atostogas linksmi ir aktyviai“ apdovanoti: 2</p>
--	---	--	--

			<p>trečios klasės mokiniai , 1 antros klasės mokinys ir 1 4 klasės mokinys (2019-06-03 įsakymas Nr. V1-52).</p> <p>Atnaujinta/papildyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės priemonėmis skirtomis lietuvių kalbos ugdymui:</p> <p>Priemonė „Kalba mane augina“, „Frepų“, kortelių rinkiniai: „Tark teisingai garsiukus“ ir „Parink teisingus žodelius“, „Pažink raides“, stalo žaidimai, kortelės dvynukės, knygos „Žaiskime lietuvių kalbą“ ir kt.).</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtos ir patvirtintos mokyklos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu taisyklės.	Parengtos ir patvirtintos darbo nuotoliniu būdu taisyklės (direktoriaus 2018-08-30 įsakymas Nr. V1-63). Mokytojams sudarytas lankstesnis darbo grafikas ir galimybė vykdyti sutartas užduotis nuotoliniu būdu. Tai padeda motyvuoti darbuotojus, ugdo lojalumą mokyklai.
3.2. Nuo 2019 m. birželio mėnesio kaip partneriai mokykla dalyvauja projekte fizinio ir psichinio sveikatinimo programa vaikams ir jaunuoliams „Atostogos kitaip“. Projekto trukmė 24 mėn. Pareiškėjas Lietuvos žmonių su negalia sąjunga.	<p>Bendradarbiaujant su bendruomenėmis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, sudarytos sąlygos mokyklos mokiniams aktyviai ir prasmingai leisti laisvalaikį, skatinti jų sveiką gyvenimo būdą ir tokiu būdu siekti mažinti socialinę atskirtį ir skurdą. Veiklos praturtina mokymo procesą ir skatina mokymosi motyvaciją, padeda kurti geresnius mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius. Mokiniai išmoksta dirbti komandoje, ugdomi lyderystės pradmenis.</p> <p>Pagal projektą 2019 m. vykdytos veiklos :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plaukimas Baidarėmis Žeimenos upe Palūšėje; (2019-07-20 įsakymas Nr. V1- 57/1); 2. Asmens ugdymo ir komandos formavimo mokymai Trakuose Bajambalės sodyboje. (2019-08-10 įsakymas Nr. V1-58 ir 2019- 08-17 įsakymas Nr. V1-59).

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
6.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
6.3. Vadovavimas žmonėms.

Direktorė

_____ (parašas)

Vilija Žutautienė

_____ (data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilijos Žutautienės veikla vertinama gerai. Iškelia sau ir pavaldiems asmenims aiškius tikslus ir siekia juos įgyvendinti. Siūloma tęsti pradėtas veiklas ir toliau telkti bendruomenę bendriems tikslams siekti.

Mokyklos Tarybos pirmininkė _____ Liucija Zagorenko 2020-01-17

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Ministerijos kancleris _____ Tomas Daukantas _____
(parašas) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Stiprinti IKT ir kitų šiuolaikinių interaktyvių mokymosi aplinkų, skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimą ugdymo procese.	Stiprės mokinių mokymosi motyvacija, pamokų lankomumas. Mokytojai išmoks taikyti naujas interaktyvias programas ugdymo procese.	Mokytojai dalyvaus mokymuose ir bus pasirengę taikyti ne mažiau kaip 2 interaktyvias programas pamokose („MozaBook“, „Activinspire“). Klasės papildytos ne mažiau kaip dviem IT priemonėmis (1 kompiuteris, projektorius), ne mažiau, kaip 50 proc. mokytojų naudos skaitmeninį turinį, atitinkantį ugdymosi tikslus. Pamokų, kuriose aktyviam mokinių darbui taikytos IT, dalis (nuo iš viso stebėtų pamokų per metus) 50,0 proc. Mokinių padariusių individualią pažangą (vertinamas kiekvienas mokomasis dalykas) dalis - 100,0 proc.
9.2. Pagilinti lietuvių kalbos mokymą,	Mokymosi motyvacijos stiprinimas integruojant ir atsižvelgiant į	Taikant įvairias skaitymo strategijas organizuojama ne mažiau kaip 4 trumpalaikiai ir bent 2 ilgalaikiai projektai (projektinės veiklos) per metus

<p>visų dalykų pamokose ir neformaliosiose veiklose (tęstinė užduotis).</p>	<p>individualius mokinių mokymosi poreikius, sudarant galimybes ugdyti(s) individualius mokinių gebėjimus tikslingai, įgyvendinat projektus.</p>	<p>Atlikta mokinių padariusių individualią pažangą lyginamoji analizė (vertinamas kiekvienas mokomasis dalykas) metų pradžioje ir pabaigoje. Padidės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį (10 proc.) atskiruose dalykuose, dalis. 100 proc. pažangių 1-4 klasių mokinių, 80 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> <p>Palankios aplinkos sukūrimas atnaujinant/papildant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse naudojamas lietuvių kalbos ugdymo priemonės (žaidimus, knygas ir pan.), ir tikslingas informacinių technologijų naudojimas: ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį praveisti užsiėmimai naudojant interaktyvią lentą.</p>
<p>9.3. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.</p>	<p>Į mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą ir dekoravimą įtraukiama mokyklos bendruomenė ir mokiniai. Mokiniai prisidės prie mokyklos aplinkos kūrimo savo idėjomis ir darbais.</p>	<p>Atlikta anketinė mokyklos bendruomenės ir mokinių apklausa „Edukacinių aplinkų tobulinimas“.</p> <p>Atnaujintos ir/ar įrengtos 2 naujos funkcionalios erdvės ir ne mažiau kaip 2 klasės ir tikslingas jų panaudojimas ugdymo proceso metu.</p> <p>Visi mokytojai bent kartą per pusmetį veda ne mažiau kaip 2 pamokas (ne klasėje) praktiniam teorinių žinių pritaikymui ir pasidalija patirtimi mokytojų pasitarimų metu (2 kartus per metus).</p> <p>Organizuojama ne mažiau kaip 4 mokinių darbų parodos, atspindinčios ugdymo procesą ir rezultatą.</p>
<p>9.4. Mokytojų (ir kitų mokyklos darbuotojų) kvalifikacijos tobulinimas, gerinant pamokos kokybę. Gerosios patirties sklaida.</p>	<p>Organizuojamas kryptingas mokymasis. Mokytojų mokymasis drauge ir vieniems iš kitų.</p>	<p>Per metus organizuota ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos-seminarai tema: „Netradicinių erdvių panaudojimas ir tarpdalykinės sąsajos ugdymo procese“.</p> <p>Ne mažiau kaip vienas kvalifikacinis renginys gamtamokslinio ugdymo srityje ikimokykliniam/priešmokykliniam ir pradinių klasių ugdymui.</p> <p>Mokytojai „išklauso/dalyvauja ne mažiau kaip 3 seminaruose, mokymuose, konferencijose skaitymo strategijų taikymui įvairių dalykų pamokose, skaitmeninių priemonių panaudojimas ugdymo procese“ ir kt. ir gautas žinias pritaiko pamokose.</p> <p>60 proc. mokytojų per metus ves ne mažiau kaip 4 atviras įvairių dalykų pamokas, stebės ne mažiau kaip 4 kolegų vedamas pamokas.</p> <p>Stebėtos pamokos aptartos metodinės grupės susirinkimų metu (2 kartus per metus).</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę numatytas veiklas reglamentuojančių Lietuvos Respublikos teisės aktų nuostatos.
10.2. Pasikeitę Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vadovybės sprendimai dėl numatytų veiklų įgyvendinimo.
10.3. Mokyklos vidaus struktūros pertvarkymas.
10.4. Neplaninės užduotys.

Ministerijos kancleris

(parašas)

Tomas Daukantas

(data)

Susipažinau.
Direktorė

Vilija Žutautienė